

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**  
**государственное автономное профессиональное образовательное учреждение**  
**Саратовской области «Марковский политехнический колледж»**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ. 01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения  
программы подготовки специалистов среднего звена  
социально – экономического профиля  
на базе основного общего образования

г. Маркс

2017г.

**УТВЕРЖДАЮ**

зам. директора по УПР  
Гребнева Е.В.

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2017 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.04.01. Право и организация социального обеспечения Приказ Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. N 508

ОДОБРЕНО на заседании цикловой методической комиссии

Протокол № \_\_ « \_\_ » \_\_\_\_\_ 2017 г.

Председатель \_\_\_\_\_/Н.А. Марьясова/

ОДОБРЕНО Методическим советом колледжа

Протокол № \_\_ от « \_\_ » \_\_\_\_\_ 2017 г.

Председатель \_\_\_\_\_/Федотова Н.В./

Составитель: О.М. Ключина, преподаватель ГАПОУ СО «Марковский политехнический колледж»

Рецензенты: Внутренний Н.А. Курилова, преподаватель ГАПОУ СО «Марковский политехнический колледж».

Внешний Е.А. Яхина начальник отдела Управление имуществом и территориями по ММО

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	7
<b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	12
<b>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	13

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ. 01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОГСЭ. 01 Основы философии предназначена для реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.04.01. Право и организация социального обеспечения Приказ Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. N 508.

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина относится к циклу общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин программы подготовки специалистов среднего звена, ее изучение направлено на формирование у студентов умения применять полученные знания в практической и профессиональной деятельности.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студентов общих и профессиональных компетенций (ОК1 – 12)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **знать**:

- основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен овладеть общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях;

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности;

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий;

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы;

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда;

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения;

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 72 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося- 48 часов, самостоятельной работы студентов -24 часа.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
<b>практические занятия</b>	<b>24</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>24</b>
в том числе:	
подготовка сообщений	1
написание докладов	4
составление тестов на заданную тему	3
выполнение тестов	1
написание эссе	3
подготовка к семинарам, дискуссиям	3
составление кластеров	3
составление кроссворда	1
ответ на вопросы, выполнение задания	2
создание презентации	2
работа над проектом	1
<b>Всего</b>	<b>48</b>
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ. 01 Основы философии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Предмет и основное содержание философии</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Введение. Философия, её смысл, функции и роль в обществе. Мироззрение и его структура. Основной вопрос и основные направления в философии. Функции философии. Обновление философского мироззрения в процессе построения свободного демократического общества. Философия и ее роль в обществе.	2	
	<b>Практическое занятие № 1.</b> Анализ текстов философских учений античности.	2	
	<b>Практическое занятие № 2.</b> Заполнение рабочей карты по теме «Предмет и основное содержание философии»	2	
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> Составление кроссворда на тему «Основной вопрос и основные направления в философии». Подготовка докладов (по тематике).	2 2	
<b>Раздел 2. Современная философия</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Становление и развитие неклассической философии. Классическая и неклассическая философия. Философское знание во Франкфуртской школе. Психоаналитическая философия.	2	
	<b>Практическое занятие № 3.</b> Анализ текстов Философии нового времени.	2	
	<b>Практическое занятие № 4.</b> Заполнение рабочей тетради, работа с цитатами	2	
	<b>Содержание учебного материала</b> Философия экзистенциализма. Философская антропология.	2	
	<b>Практическое занятие № 5.</b> Заполнение таблицы «О первоначале мира в досократовской философии»	2	
	<b>Практическое занятие № 6.</b> Анализ отрывка из учения Аристотеля «Политика»	2	
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> Составление кластера по материалам журнала «Вопросы философии» и Интернет-ресурсов на	4	

	<p>тему «Направления современной философии».</p> <p>Подготовить эссе по материалам СМИ на тему «Религиозные войны - природа конфликта»</p> <p>Подготовка презентации на тему «Религиозная философия XX-XXI веков»</p> <p>Составление теста на заданную тему</p>		
<b>Раздел 3. Философское понимание мира</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Философский смысл бытия. Реальное и виртуальное бытие.</p>	2	
	<p><b>Практическое занятие № 7.</b></p> <p>Работа с первоисточниками.</p>	2	
	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Философское понимание материи. Классификация видов материи.</p> <p>Проблемы взаимосвязи между миром духовного и материального.</p> <p>Пространство и время как формы существования материи.</p>	2	
	<p><b>Практическое занятие № 8.</b></p> <p>Заполнение таблицы «Основные идеи немецкой классической философии».</p>	2	
	<p><b>Практическое занятие № 9.</b></p> <p>Составление таблицы «Этапы развития философии»</p>	2	
	<p><b>Практическое занятие № 10.</b></p> <p>Семинар на тему «Философское понимание мира»</p>	2	
	<p><b>Самостоятельная работа студентов</b></p> <p>Создание презентации на тему «Диалектика как философская концепция развития»</p> <p>Составить кластер «Микромир и макромир»</p> <p>Составление теста на заданную тему</p> <p>Подготовка к семинару на тему «Философское понимание мира».</p>	4	
<b>Раздел 4. Познание и сознание. Формы и уровни познания</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Познание как предмет философского анализа.</p>	2	
	<p><b>Практическое занятие № 11.</b></p> <p>Эссе «Смысл жизни человека».</p>	2	
	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Теория познания.</p> <p>Познание и сознание. Состав, структура и динамика знания.</p>	2	
	<p><b>Практическое занятие № 12.</b></p> <p>Составление схемы структуры процесса познания.</p>	2	
	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	2	



	Истина и ее критерии.		
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> Составление кроссворда по теме «Формы и способы познания» Составить кластер на тему «Основные категории и понятия философии» Написание эссе по теме: «Как изменялось отношение человека к природе вместе с развитием философии?»	7	
<b>Раздел 5. Проблемы метода и методологии в философии</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие «метод» и «методология»	2	
	<b>Содержание учебного материала</b> Теории круговоротов. Синергетика. Диалектика неорационализма Башляра.	2	
	<b>Содержание учебного материала</b> Современная методология и её особенности.	2	
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> Написание эссе на заданную тему: как вы понимаете слова Н. Бердяева «Меня никогда не интересовал объект, познание объекта, меня интересует судьба субъекта, в которой трепещет вселенная. Смысл существования субъекта, который есть микрокосм» Создание проекта на тему «Социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий». Составление теста на заданную тему.	5	
	<b>Зачет</b>	<b>2</b>	
	<b>Всего:</b>	<b>72</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**  
Реализация учебной дисциплины проходит в учебном кабинете № 22.

**Оборудование учебного кабинета:**

Посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, учебно-наглядные пособия, раздаточный материал.

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Основной источник:**

1. Основы философии. Горелов А. А. – «ОИЦ «Академия», 2017 г.

**Дополнительные источники:**

1. И.А. Каримов. Философия – целостная наука. Т. 2014
2. Электронный вариант текста лекций по предмету «Философия». Сост.: М.Н Кабулова., А.С. Стрельцова, О.А. Науменко. Т.: 2016
3. Н.Ф. Моисеева, В.И. Сороковикова. Философия. СПб.: «Питер», 2016  
Философия. Под ред. В.Д. Губина, Т.Ю. Сидориной. М.: «Гардарики», 2016
4. Н.П. Бехтерева, П.В. Бундзен, Ю. Тоголицин. Мозговые коды психической деятельности. Л.:1997
5. Проблема сознания в современной зарубежной философии. М.:2014
6. Л.С. Коршунова. Воображение и его роль в познании. М.: МГУ, 1991
7. С.А. Парманов, О.А. Науменко. Традиционные и альтернативные философские взгляды о познании.Т.:2015
8. М.Томпсон. Философия науки. М.: «Гранд», 2015.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p><b>уметь:</b> ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни, как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;</p> <p><b>знать:</b> основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры и окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающихся в процессе усвоения образовательной программы</p>

2.